

# Fehler bei der Formulierung der Forschungsfrage (I)

- die Forschungsfrage repräsentiert eine unrichtige Annahme
- ist in sich widersprüchlich
- bei der Forschungsfrage handelt es sich um eine Scheinfrage (verkleidete Behauptung)
- ist so unklar formuliert, dass es keine Antwort geben kann
- verwendet unpassende Worte (Konzepte)

# Fehler bei der Formulierung der Forschungsfrage (II)

- bei der Forschungsfrage handelt es sich um eine beeinflussende, tendenziöse Frage
- ist nicht relevant, hat keinen Nutzen bzw. kommt nicht aus dem Feld ihrer Studienrichtung
- ist nicht erforschbar bzw. kann mit den Studierenden zur Verfügung stehenden Methoden nicht beantwortet werden
- ist zu allgemein gehalten, zu hoch im Anspruch bzw. nicht genügend eingegrenzt.

(leicht adaptiert aus Samac, Prenner & Schwetz, 2009 in Mohr 2015)